

T.C

AMASYA VALİLİĞİ

ZİYARET İLKOKULU- ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

SUNUŞ

Bilgi çağını yaşadığımız bugün teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı göstergeler, artık ulaşılmayacak gibi görünen hedeflerin bile ne kadar yakın olduğunu gösteriyor. Şüphesiz güçlü ekonomik ve sosyal yapının yanında eğitime önem veren, eğitim sistemini sağlam temeller üzerine oturtan, eğitimle gelecek kurgusunu iyi kuran ülkeler bu baş döndürücü gelişmelerin yaşandığı çağda sürekli hep ileride olacaklardır.

Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, muasır medeniyet çizgisini ilke edinmiş, soran, sorgulayan, ahlaki değerlerine sahip, Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

2019-2023 stratejik planı ile bireysel doğrularla değil; kurumsal doğrularla, ortak akıl ile hareket etmek ayrıca kurumumuzu daha iyi bir eğitim seviyesine ulaştırmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendimize ilke edinmeyi amaçlamaktayız. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 5 yıllık bir çalışma planı hazırlanmıştır.

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanarak raporlaştırılacaktır. Bu amaçlara ulaşmanın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

17/01/2019

Tuğrul ÜNER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	37
MİSYONUMUZ *	37
VİZYONUMUZ *	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	37
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tuğrul ÜNER	Okul Müdürü	Sündüs Burcu	Okul Müdür Yardımcısı
Sündüs Burcu	Okul Müdür Yardımcısı	Uğur DOĞAN	Matematik Öğretmeni
Mustafa ALTUNCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Elif SEZGİN ÖZTUNCER	Türkçe Öğretmeni
Ali KABACI	Sınıf Öğretmeni	Mustafa ALTUNCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Şehabettin BAYKARA	Okul Aile Birliği Başkanı	Ali KABACI	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim

Kasabamızda İlkokul binası 1945 de devlet köylü işbirliği ile yapılarak hizmete açılmıştır. 1960 da yeni bir bina yapılmış eğitim- öğretime bu binada devam edilmiştir. 1980 yılında Ziyaret'e Ziyaret İlk-Orta uygun bir bina yapılarak eğitim öğretime ortaokul olarak sunulmuştur.

1983-1984 eğitim- öğretim yılında ortaokul ilkokul ile birleşerek ilköğretim halini almıştır. Halen 1.kademede 10 derslik, 2.kademede Matematik, Sosyal, Türkçe, Sanat Etkinlikleri, İngilizce, Bilgi Teknoloji ve Fen ve Teknoloji sınıfları mevcuttur. Ayrıca iş eğitim atölyesi, kütüphane ve çok amaçlı salon mevcuttur. Okulumuz mülkiyeti İl Özel İdaresine bağlı 5537 m2 lik arazi alanı üzerine kurulmuştur.

Okulumuz 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında ilimizde yapılan halkoyunları yarışmasında il birincisi olarak bölge ve Türkiye finallerinde ilimizi temsil etmiştir.2018-2019 yılında da il birincisi olarak tekrardan ilimizi temsil etmiştir.

Okulumuzda beden eğitimi öğretmenimiz tarafından açılan futbol, tenis, ve atletizm kurslarıyla, bu alanda eğitim alan öğrenciler ilde düzenlenen yarışmalara katılmaktadırlar.

Geçmiş yıllarda yapılan resim, şiir, kompozisyon yarışmalarında öğrencilerimiz eserleriyle katılımda bulunmuşlar ve çeşitli dallarda ödüller almışlardır.

Okulumuzda müzik öğretmenimiz tarafından gitar branşında egzersiz çalışması yapılmaktadır.

Okulumuzda din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenimiz tarafından satranç branşında egzersiz çalışması yapılmaktadır.

Okulumuzda 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Eğitimde İyi Örnekler Projesi kapsamında oluşturulan zeka oyunları atölyesi öğrencilerimiz tarafından etkin bir şekilde kullanımı devam etmektedir.

Okulumuz AB Projeleri kapsamında K101 alanında proje hatırlamıştır bu yılda projeye devam edilmektedir.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 3. TÜBİTAK Bilim fuarı gerçekleştirilmiş bu yılda çalışmalara devam edilmektedir.

2. Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları Koro• Satranç Tiyatro Resim	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kademe terfi Hizmet içi eğitim• Özlük hakları
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Futbol, Masa Tenisi, Atletizm• Dart	

Okul İçin Ürün/Hizmet Listesi

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel vs araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (Öğrenci)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Mahalle: Muhsin Yazıcıoğlu Mah. Ziyaret Kasabası	Coğrafi Konum (link)*:	http://urlkisaltma.com/fROrT		
Telefon Numarası:	03582311008	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	E-Posta : 725977@meb.k12.tr(İlkokul),725974@meb.k12.tr (Ortaokul)	Web sayfası adresi:	Kurum Web Sitesi : İlkokul : www.ziyaretio.meb.k12.tr Ortaokul :www.amasyaziyaretortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725974-725977	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1980		Toplam Çalışan Sayısı *	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	154	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	113		Erkek	8
	Toplam	267		Toplam	20

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	15 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	5	7	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	3		3
Güvenlik Personeli			

Toplam Çalışan Sayıları	14	11	25
--------------------------------	-----------	-----------	-----------

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	2287	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	105 cm	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	24 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3537m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1287m2	Zeka Oyunları Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1250 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1787 m2			
Kantin (m2)	6 M2			
Tuvalet Sayısı	18			

Diğer (.....)				
----------------------	--	--	--	--

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI/A	9	8	17	5/A	6	8	14
ANASINIFI/B	9	6		6/A	13	3	16
1/A	10	7	17	7/A	14	7	21
1/B	8	10	18	7/B	13	6	19
2/A	10	9	19	8/A	7	16	23
2/B	10	7	17				
3/A	11	10	21				
3/B	13	6	19				
4/A	7	9	16				
4/B	6	9	15				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	-
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	24 mg

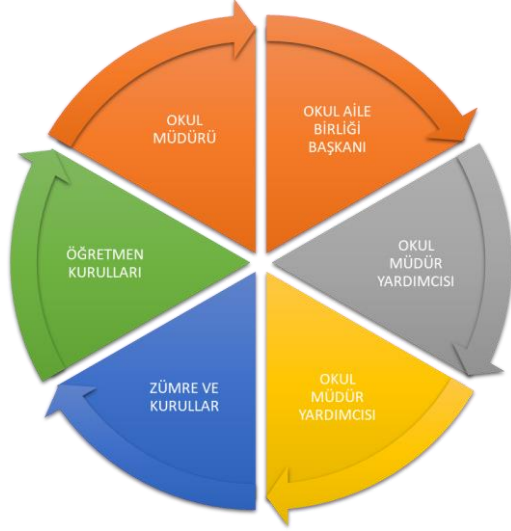
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2550	2550
2018	2677	2677

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ZİYARET İLK- ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

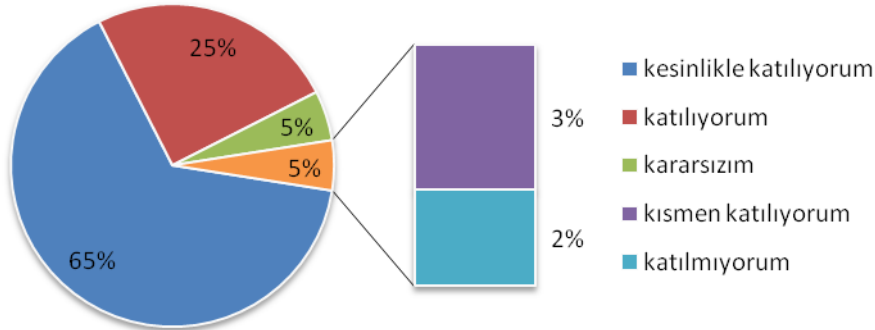
Ziyaret ilk- ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

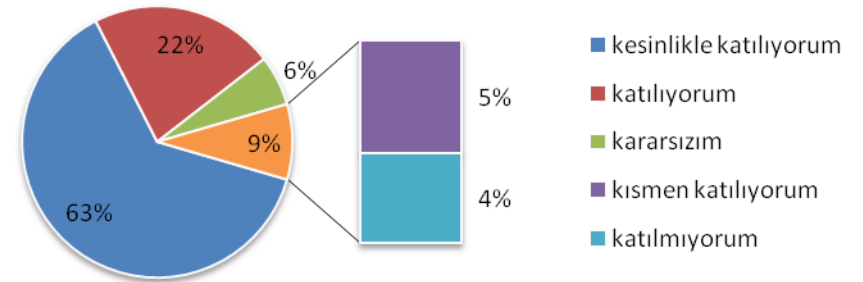
Tuğrul ÜNER
Okul Müdürü

Öğrenci Anketi Sonuçları:

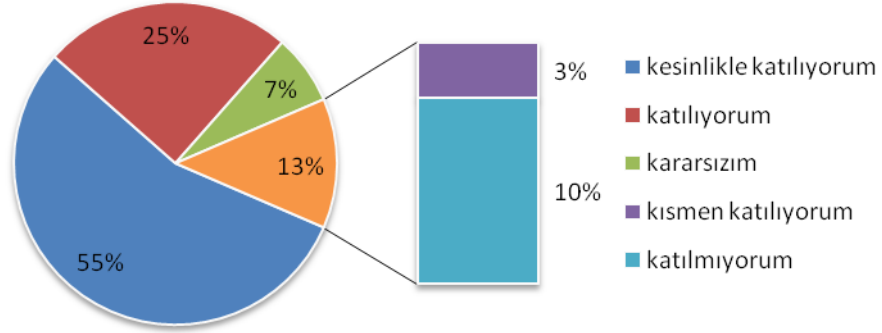
1.Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



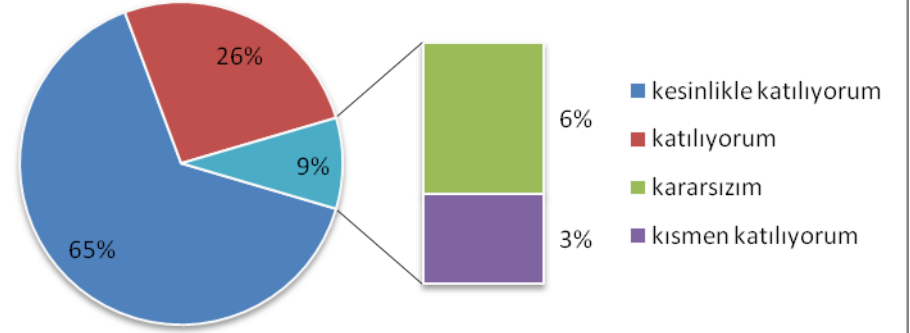
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



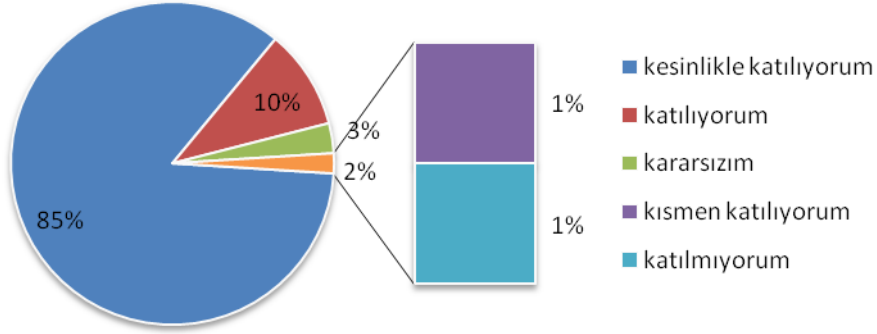
3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



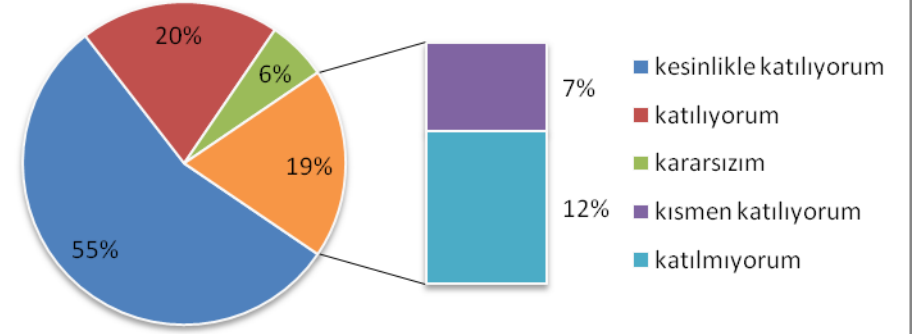
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



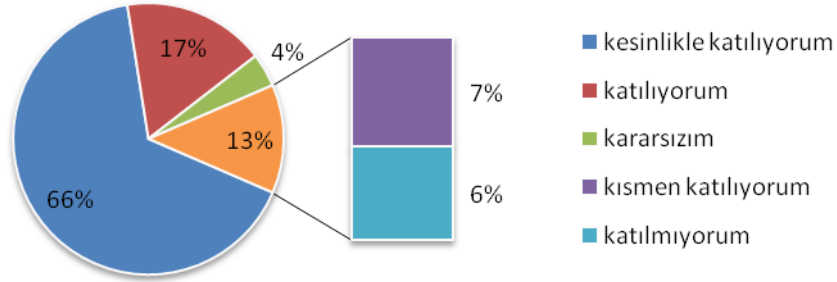
5.Okulda kendimi güvende hissediyorum



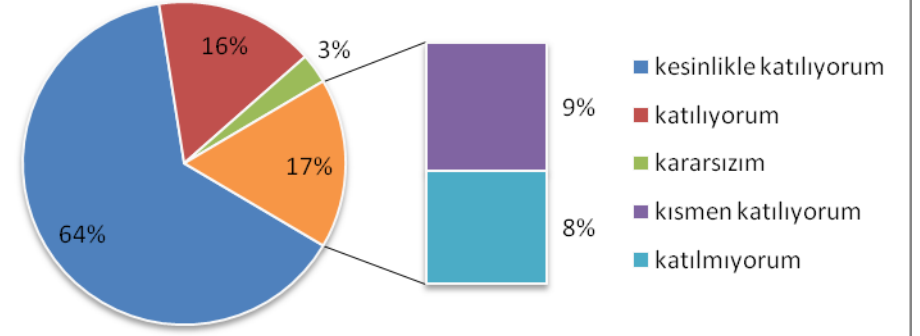
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



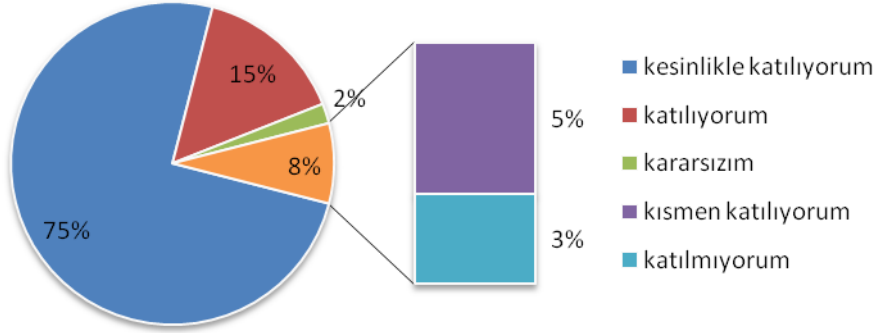
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



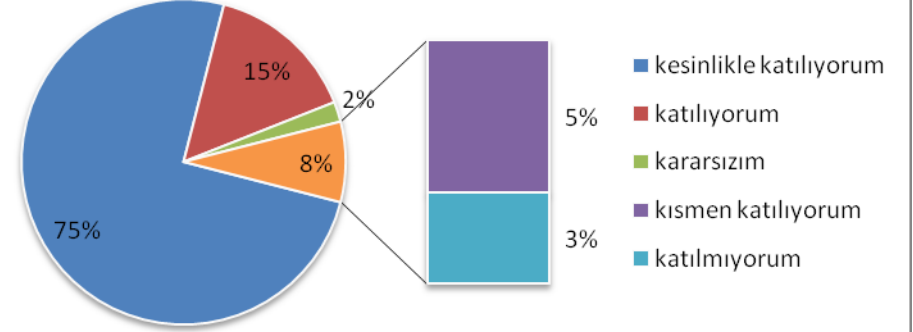
8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



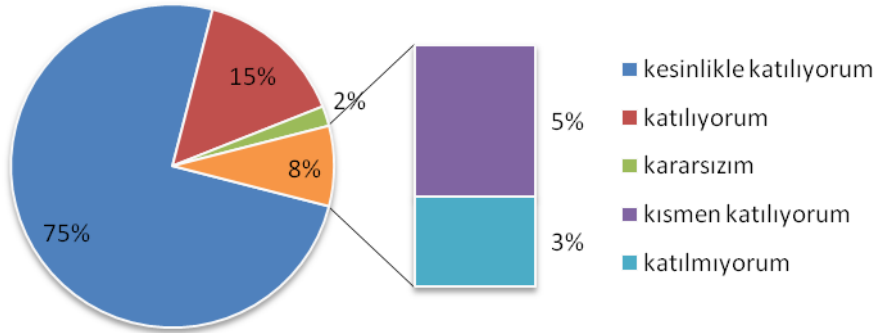
9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



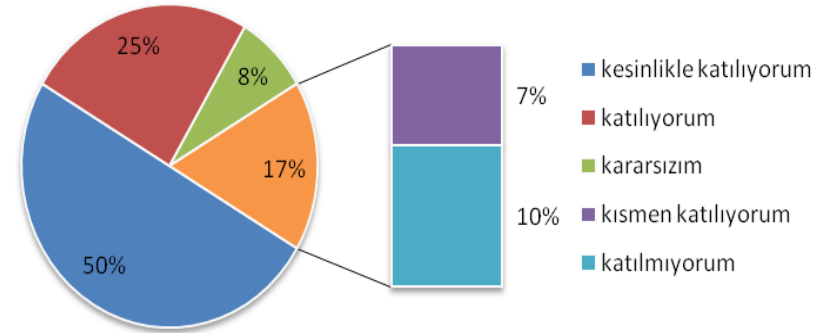
10.Okulun içi ve dışı temizdir.



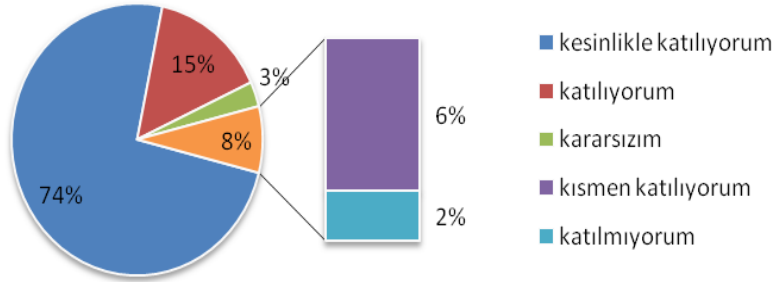
11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



ZİYARET İLK- ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

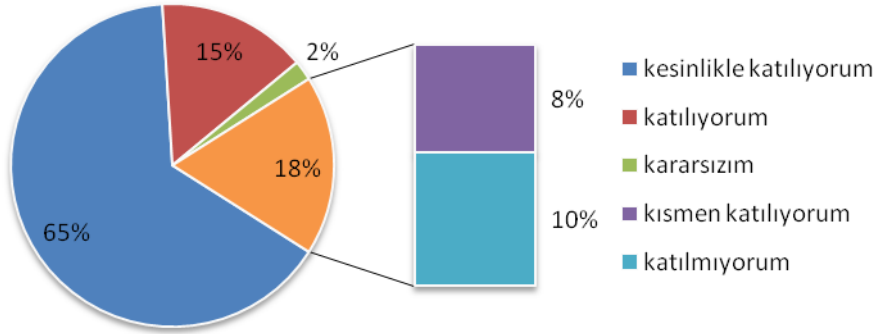
Ziyaret ilk- ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

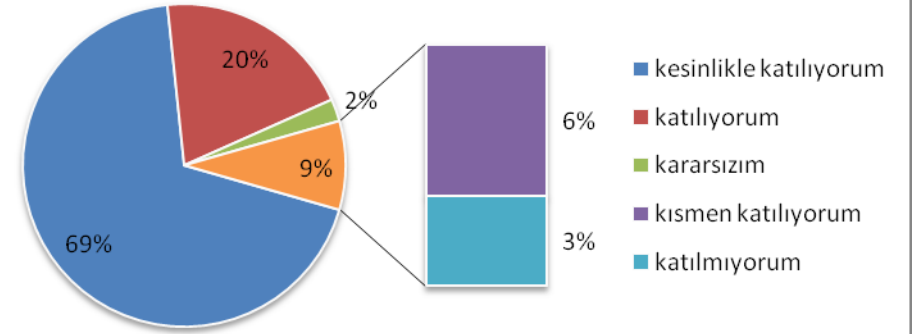
Tuğrul ÜNER
Okul Müdürü

Öğretmen Anketi Sonuçları:

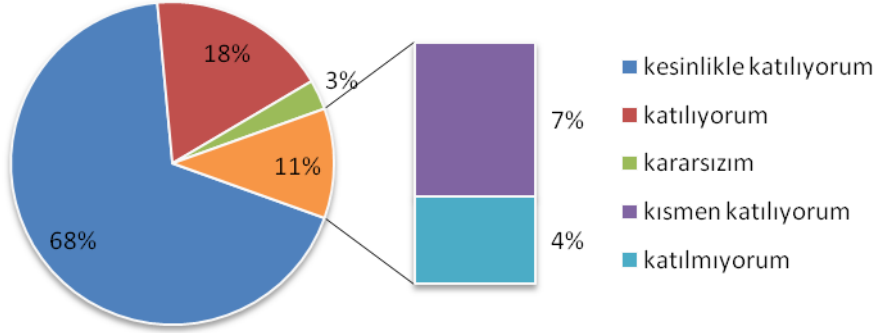
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



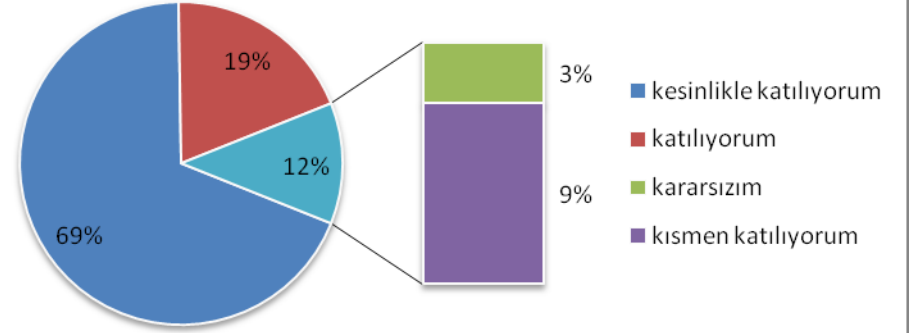
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir..



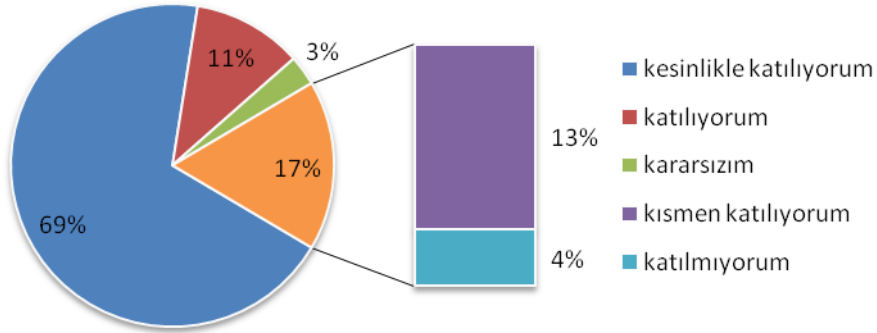
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



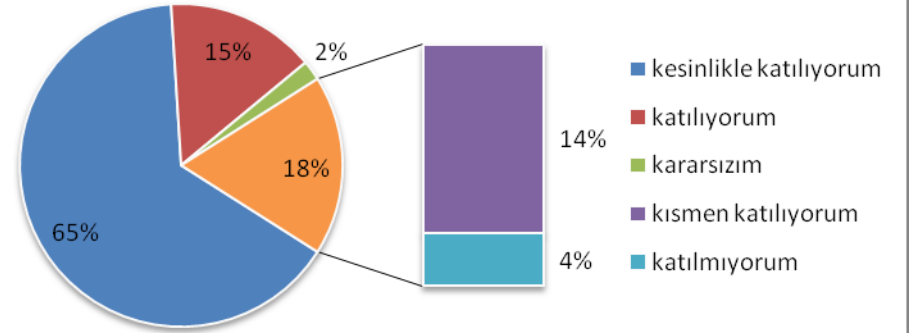
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



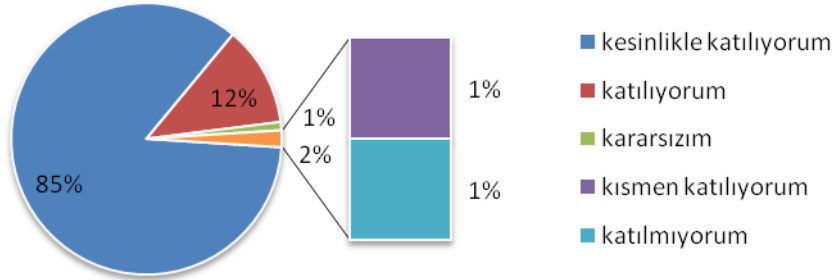
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



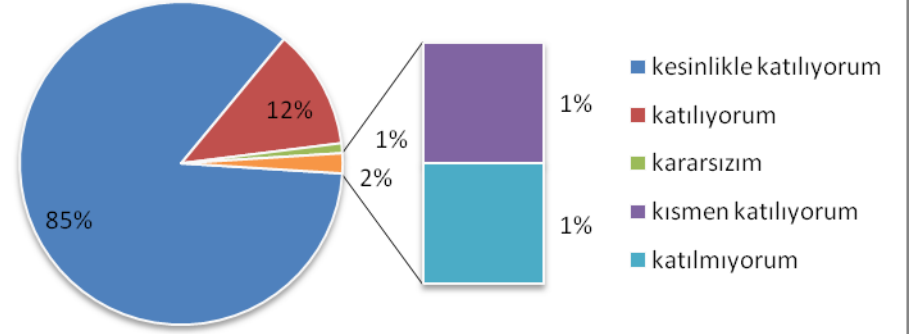
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



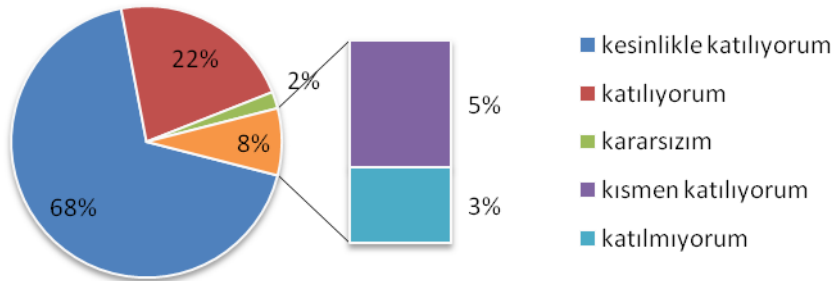
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



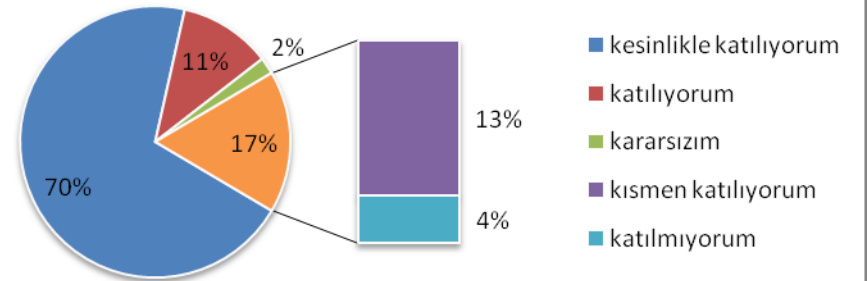
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



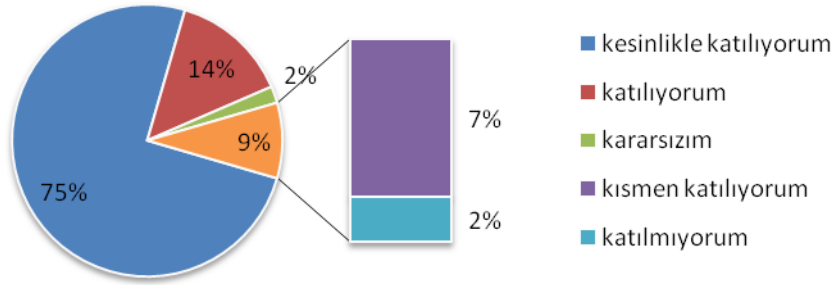
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



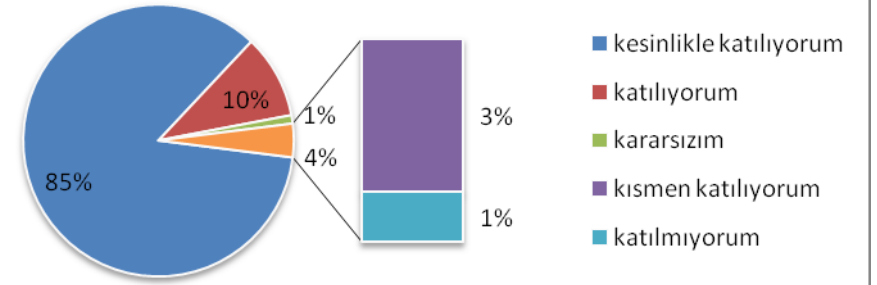
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



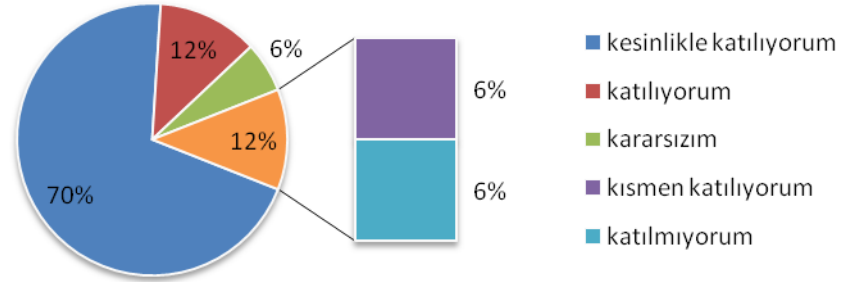
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



ZİYARET İLK- ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

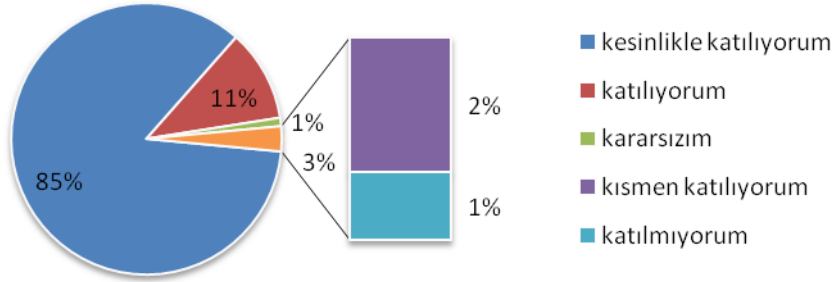
Ziyaret ilk- ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

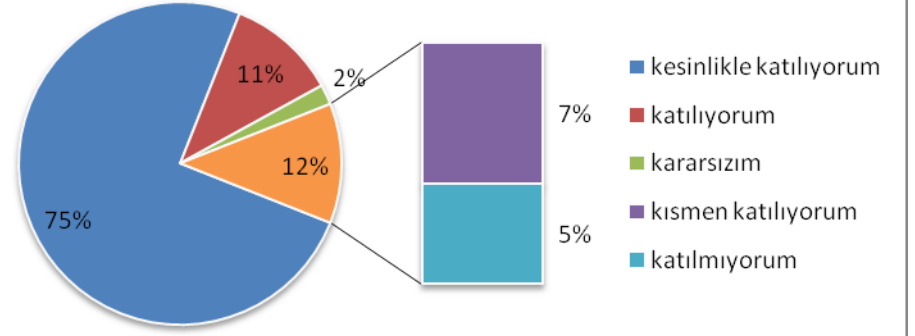
Tuğrul ÜNER
Okul Müdürü

Veli Anketi Sonuçları:

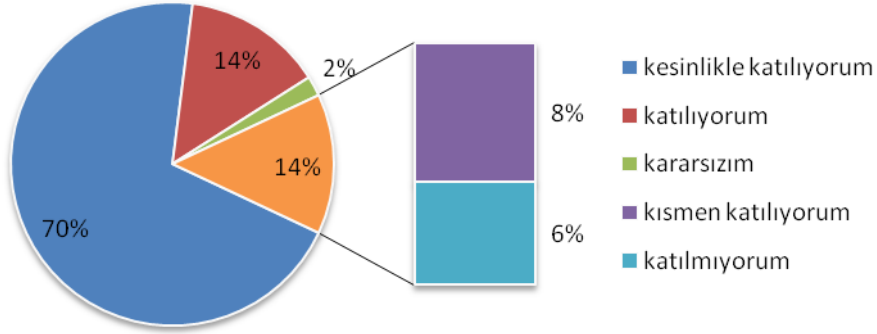
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



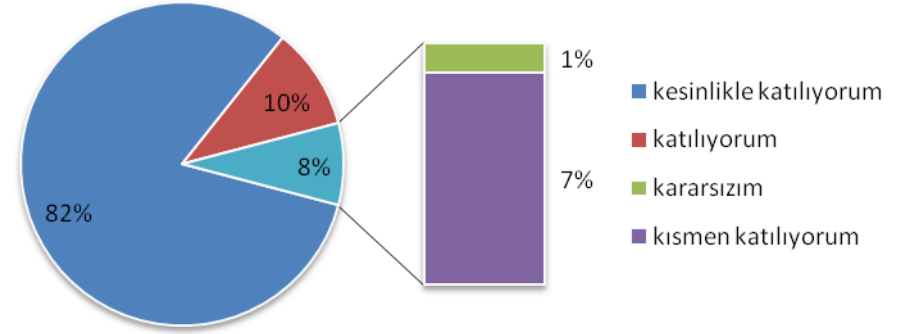
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



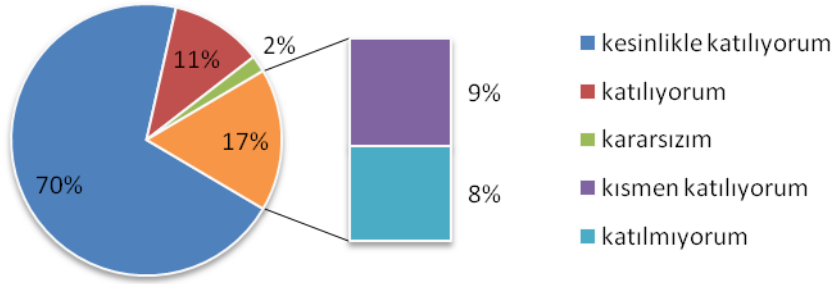
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



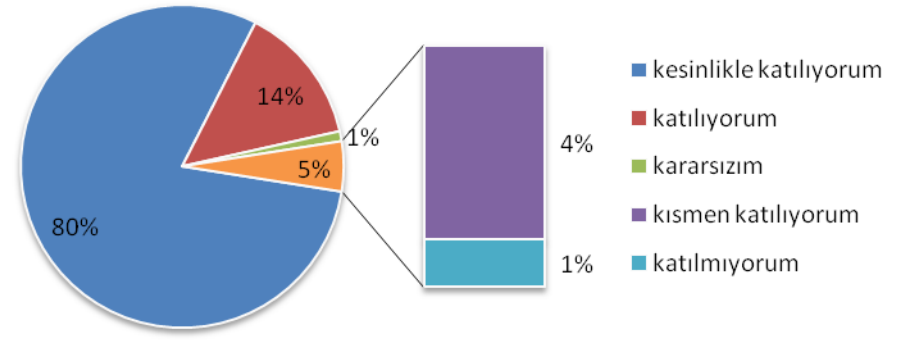
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



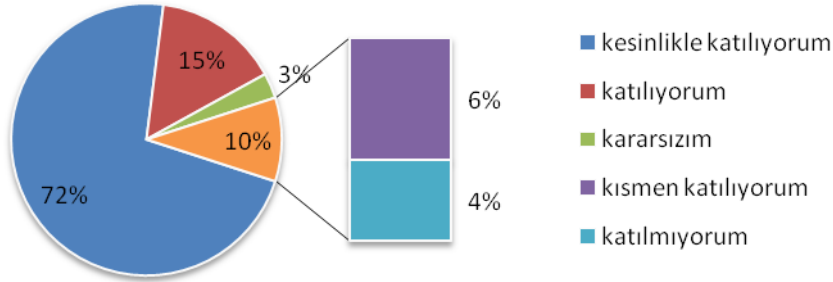
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



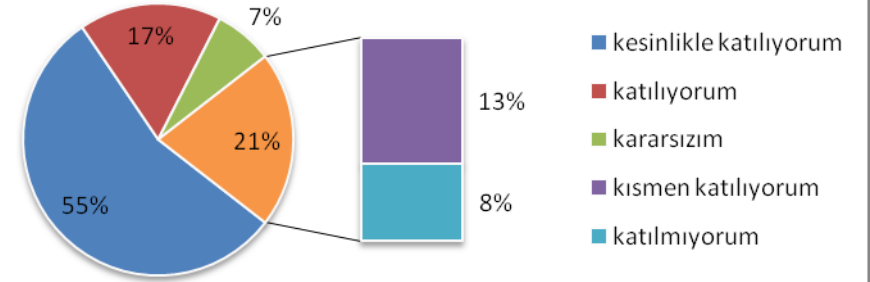
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. .



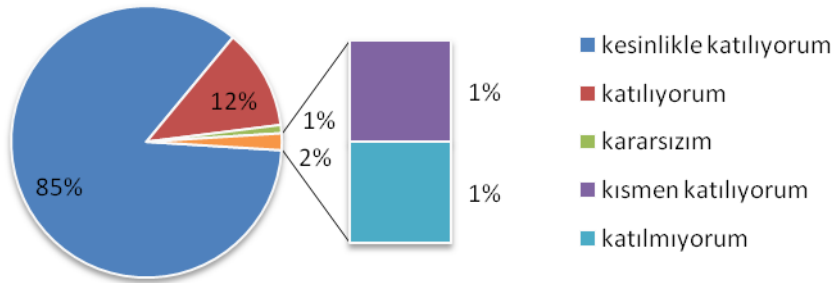
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



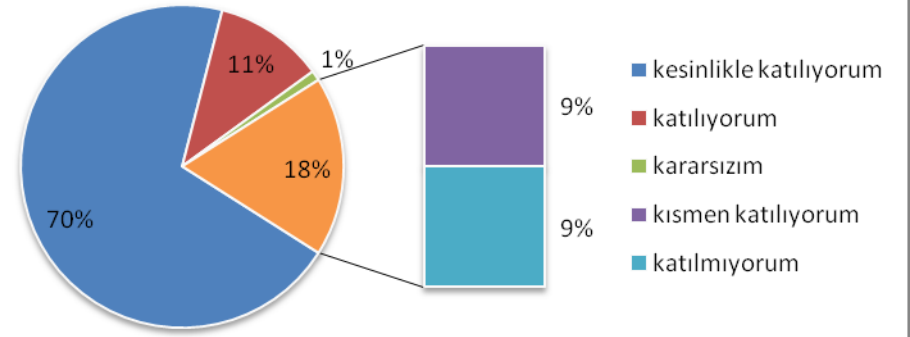
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum..



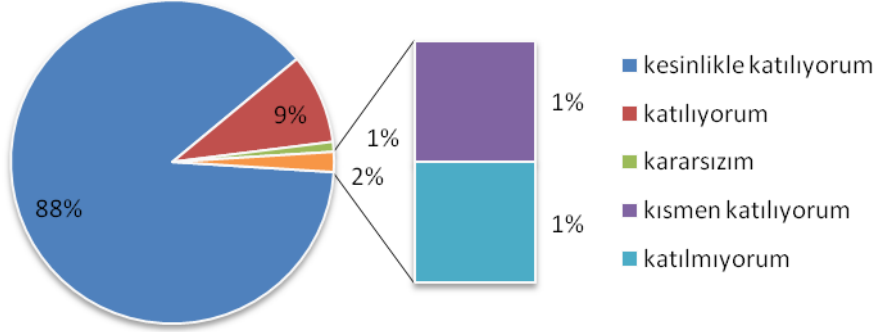
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



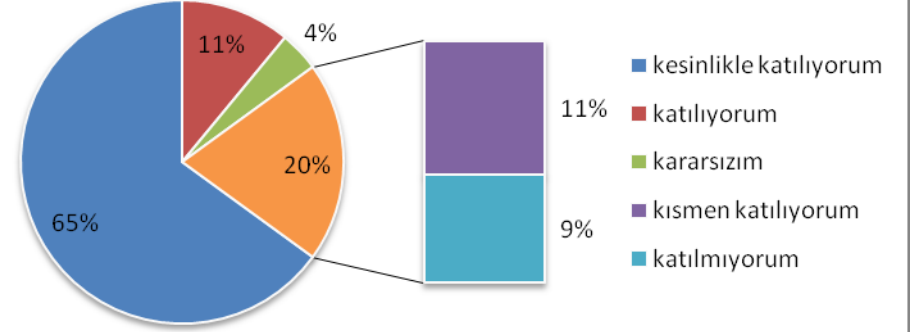
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



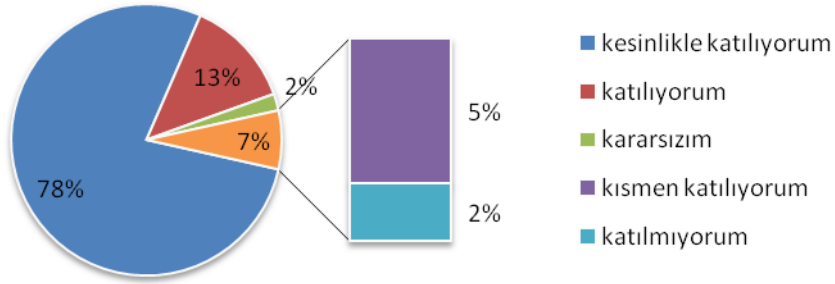
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal ve sportif faaliyetle istekli bir şekilde katılımın olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genç, dinamik ve azimli olması
Veliler	Velilerin okula olumlu tutum geliştirmesi, velilere istenildiği zaman ulaşabilme
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki anlamda yeterli olması
Donanım	Okulun yeterli anlamda fiziki donanıma sahip olması
Bütçe	Kasaba halkından çok sayıda yardımsever esnaf bulunması
Yönetim Süreçleri	Yönetici sayısının yeterli olması
İletişim Süreçleri	Belediye ile ilişkiler içerisinde olunması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini sürdürebilecek alanların yetersizliği
Çalışanlar	Atama ve yer değiştirme süreçlerinden dolayı uzun süre aynı kadronun birlikte görev yapamaması
Veliler	Veliler açısından bazı çocukların evlerinin okula uzak olması
Bina ve Yerleşke	İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin aynı bina içerisinde eğitim görmesi
Donanım	Akıllı tahtaların altyapısının yeterli olmaması
Bütçe	Okulunun gelir gider dengesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin okula ve öğrencisine ilgisiz olması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin okula olan katkısı
Ekonomik	Kasabamızda esnafların hayırsever olması
Sosyolojik	Kasaba halkının kozmopolit bir yapıya sahip olmaması
Teknolojik	Okulumuzun eğitim öğretimde kullanılacak altyapısının olma
Mevzuat-Yasal	Okulumuz mevzuat ve yasalara uygun olarak yönetilmektedir.

Ekolojik	Tarım ile uğraşılması öğrencilerimizin ekolojik dengeyi kavramasını sağlamaktadır.
----------	--

Tehditler

Politik	Okulumuza yönelik politik tehdit yoktur.
Ekonomik	Yöre halkının büyük çoğunluğunun geçimini meyvecilikten sağladığı için hava şartlarının olumsuz etkisi ve insanların geçiminin bu duruma bağlı olarak etkilenmesi
Sosyolojik	Sosyolojik bir tehdit bulunmamaktadır.
Teknolojik	Bilişim altyapısının yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Yasal bir tehdit bulunmamaktadır
Ekolojik	Bölgedeki tarım alanlarının azalarak kentleşmenin artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitim kapsamında okullaşma oranı %100 dür.
2	Sürekli devamsızlık yapan öğrenci bulunmamaktadır.
3	Anasınıfı 1. Sınıf ve 5. Sınıflarda oryantasyon çalışması yapılmaktadır.
4	RAM'dan raporlu öğrenciler verilen plan doğrultusunda eğitim ve öğretime devam etmektedirler.
5	Okulumuzda bir tane okulöncesinde bir tanede ilkokulda olmak üzere 2 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.
6	Okulun vizyonuna uygun olarak hayat boyu öğrenme kavramı öğrencilerimize kazandırılmaktadır.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda akademik başarıyı arttırmak için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
2	Halkoyunları, sportif faaliyetler ve kültürel geziler planlanarak uygulanmaktadır
3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Okullarla ilgi mesleki eğitim gezileri düzenlenmektedir.
5	Her branşa uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır
6	Ders araç gereçleri gelişen teknolojiye ayak uydurularak derslerde kullanılır
7	Okulumuza Kurulması planlanan Tasarım ve Beceri Atölyeleri ile Öğrencilerin Sosyal ve kültürel alanlarda gelişiminin sağlanması amaçlanmaktadır.
8	

9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuz diğer kurumlarla etkili bir iletişim kurmaktadır
2	Yasa ve yönetmelikler çerçevesinde ve kurum kültürüne uygun biçimde yönetilmektedir.
3	Bina ve sınıf sayımız yeterlidir.
4	Kurumumuzda beceri ve tasarım atölyesiyle yetenek derslerine uygun sınıflara ihtiyaç vardır.
5	Okulumuzda temizlik ve hijyen konusunda Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projeleri çalışmaları yürütülmektedir.
6	Okulumuz personeli iş güvenliği konusunda gerekli eğitimi alıp bu alanda çalışmalarını yürütmektedir.
7	Okulumuzdaki kalorifer peteklerinin daha güvenli hale getirilmesi hedeflenmektedir.
8	Okulumuzda taşımalı öğrenci bulunmamaktadır.
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk İlke ve İnkılaplarına Cumhuriyetin Temel İlkelerine bağlı Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaçları doğrultusunda öğretim gören herkesi Türk Milletinin milli ,ahlaki , insani ve manevi kültürel değerlerini benimseyen , koruyan ve geliştiren ailesini vatanını milletini seven gençler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Yaşanılan zamanın gereklerine göre değil gelecek yüzyılların ihtiyaçlarını bilerek ona göre hazırlık yapan gençler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1.Vatanını milletini sevmek , bayrağına sahip çıkmak

2. Manevi ve kültürel değerleri tanımak ve tanıtmak
3. Kendi ile barışık özgüveni tam bir birey olmak
4. Katılımcı, hoşgörülü ve yapıcı olmak
5. Çevresiyle barışık olmak
6. Fırsat ve imkan eşitliği sağlamak
7. Eğitim öğretimdeki yenilikleri benimsemek ve bunları uygulamak
8. Teknolojik olanakları kullanma gayreti içinde olmak
9. Girişimcilik ruhuna sahip olmak
10. Çalışmalarda ekip ruhunu ön planda tutmak
11. Okul ve ailenin işbirliğini sağlamak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%94	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%70	%75	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	%25	%30	%35	%40	%45	%50

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yasin ÖNDER	01 Eylül-20 Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri	Tuğrul ÜNER	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	tamamlanacaktır.		
1.1.5	Okulumuzun iç giriş kapılarının yenilenmesi	Yasin ÖNDER	MAYIS 2019
1.1.6	Okulumuza ait çok amaçlı salonun salon sporlarına uygun hale getirilmesi.	Tuğrul ÜNER	MAYIS 2023
1.1.7	Okul dış giriş alanlarının yeniden düzenlenerek okul giriş alanının genişletilmesi	Tuğrul ÜNER	MAYIS 2022
1.1.8	Okul güvenliğinin sağlanması için açığındaki peteklerin kapatılarak uygun hale getirilmesi	Yasin ÖNDER	MAYIS 2021
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşme yüzdesi	%20	%20	%22	%23	%24	%25
PG.1.1.b	Ebanın eğitim ve öğretimde kullanılması	%44	%60	%75	%85	%95	%100

PG.1.1.c.	Sosyal kültürel faaliyetlere katılım	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.d.	Sportif faaliyetlere katılım	%50	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yetiştirme kurslarına devam edilerek dersler bazında tarama değerlendirme sınavı yapılacaktır.Kaygıyı azaltmak için rehberlik servisinden yararlanılacaktır. Veli eğitim seminerleri düzenlenecektir.	Sündüs BURCU	MAYIS 2019
1.1.2	Öğretmenlerimizin yaptığı çalışmalar EBA ya aktarılacak, yetiştirme kursları ve derslerde etkin bir şekilde kullanılacaktır.	Yasin ÖNDER	MAYIS 2023
1.1.3	Yerel ,ulusal ve uluslararası yarışmalara öğrencilerin katılmaları teşvik edilecektir.	Elif SEZGİN ÖZTUNCER	MAYIS 2023
1.1.4	Okul sporlarına her öğrencinin ilgi ve yeteneğine göre katılımı sağlanacaktır.	Zuhal EKİZ	MAYIS 2023
1.1.5	Okulumuzda salon sporları, drama , müzik ve robotik kodlama atölyeleri kurulacaktır.	Yasin ÖNDER	MAYIS 2023

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin düzenlenmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.2	Tercih kılavuzluğu, sınav kaygısı seminerleri	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Yetiştirme kurslarının uygulanması ve devamının sağlanması	%54	%65	%75	%85	%95	%100

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul rehber ve sınıf rehber öğretmenleri eşliğinde seminerler ve tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Yasin ÖNDER	MAYIS 2023
1.1.2	Rehberlik hizmetleri tarafından gerekli bilgilendirme ve çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik hizmetleri yürütme kurulu	MAYIS 2023
1.1.3	Okul idaresince gerekli planlama yapılarak yetiştirme kurslarına öğrencilerin devamı sağlanacaktır.	Yasin ÖNDER	MAYIS 2023
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumumuzun kurumsal iletişiminin sağlanması	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.2.b	Okulumuzdaki donanım ile ilgili eksikliklerin giderilmesi	%70	%72	%75	%76	%77	%80
PG.3.3.c.	Okulumuzun temizlik ve hijyeniyle ilgili çalışmaların sağlanması	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Diğer kurumlarla ve yerel yönetimlerle yapılan işbirliğinin devamı sağlanacaktır.	Tuğrul ÜNER	MAYIS 2023
1.1.2	Okulumuzdaki donanım eksikliği belirlenerek eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.	Tuğrul ÜNER	MAYIS 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okulumuzun sahip olduğu Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesinin devamı sağlanacaktır.	Sündüs BURCU	MAYIS 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	20000
TOPLAM	4000	4750	5500	6250	7000	27500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

